Les Petits Débrouillards Ile-de-France

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

40 ANS AUX SCIENCES CITOYENS ! DÉJÀ...

1 **Notre année 2025**

2 **Retours sur les Thèmes de L'Année**
- La qualité de l'air, au coeur de notre projet
- Exposition sur la vie affective et sexuelle : La Sexpo
- Un nouveau parcours pédagogique : le racisme, comprendre pour mieux agir
- Les Intelligences, une nouveauté thématique 2025 !

3 **Sur le Terrain : Focus Projets**
- Penser et agir sur le monde : place aux jeunes
- Occuper l'espace public par les Sciences !
- Lutter contre le Décrochage Scolaire
- Inscrire les sciences dans la Vie Locale

5 **A l'interface entre Science & Société,retour sur une année d'action**

6 **Former à l'animation scientifique**
- Former les acteurs éducatifs
- Former les jeunesses

7 **Notre Impact en Ile-de-France**

7 **Nos Soutiens**

L'association est agréée organisme d'intérêt général à caractère éducatif et culturel, entreprise solidaire, association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, association éducative complémentaire de l'enseignement public, structure d'accueil de jeunes en service civique.

contact@lespetitsdebrouillards-idf.org

www.lespetitsdebrouillards-idf.org

EDITO

En 2025, Les Petits Débrouillards font face à un contexte hostile : la parole scientifique est attaquée de toutes parts et avec elle le consensus qui faisait des sciences l'outil pour penser les enjeux sociétaux et politiques.

La baisse continue des financements publics menace également la viabilité de nombreuses associations, garantes d'une société démocratique, écologique et solidaire. Malgré la mobilisation historique du mouvement associatif en octobre dernier, cette fragilité subsiste.

Face à ces attaques, Les Petits Débrouillards ont choisi de faire commun.

Conscient·es que notre mission de médiation scientifique est plus que jamais vitale, nous créons du lien et de nouveaux espaces de partage et de discussion. Notre stratégie d'éducation populaire met quant à elle les publics au cœur de la production des savoirs.

Car nous en sommes convaincu·es : le public n'est pas spectateur, il est acteur.

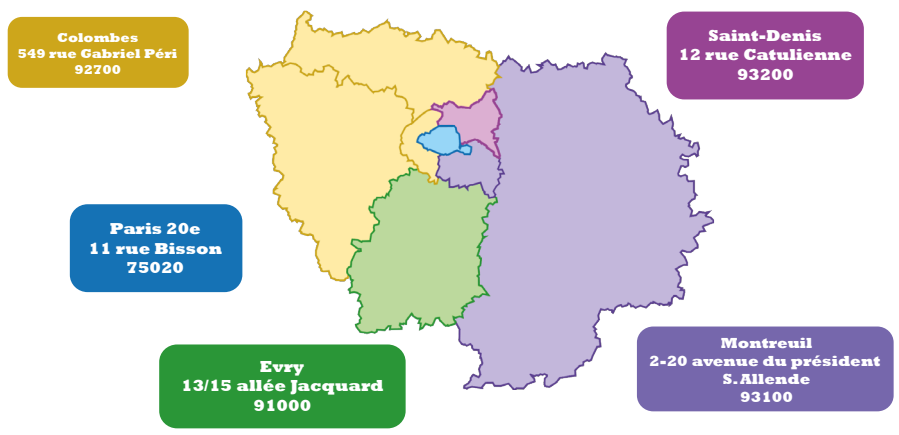
Merci à toutes les équipes et tous les bénévoles qui portent ces actions au quotidien, ainsi qu'aux partenaires qui nous soutiennent.

Nous avons validé fin 2025 notre projet associatif à 6 ans, pour faire face à tous ces enjeux. Poursuivons ce chemin.

Ensemble.

- Christophe HAAG
Président des petits débrouillars IDF

Retrouvez nous ici !



Notre Année 2025

79251 Bénéficiaires

993 Projets
dont 68% en politique de la ville

202 500 Heures de participation du public sur nos projets

12538 Heures d'animation

209 Étapes de Sciences Tours

312 Projets en établissements scolaires
- 211 en écoles
- 6 en lycées
- 95 en collèges

18 Projets en collaboration avec une Université

Notre Conseil d administration

Membres du Bureau :

Président :

Christophe HAAG – Ingénieur d'études

Présidente adjointe :

Marie BODEUX – Ingénieure formation

Trésorier :

Arnaud BLANCHARD – Chercheur robotique et IA

Secrétaire :

Jean Marc RIO – Médiateur scientifique et concepteur pédagogique

Administrateur-trices:

Pascal BARRIELLE – Consultant numérique, Formateur, Conférencier

Violette BERNAUX – Ingénieure spécialisée en sciences politiques de l'environnement

Gaby BOLIVAR – Médiateur scientifique Cité des Sciences et de l'Industrie

Jean-Louis CARCANO – Directeur financier

Romain CORNU – Informaticien

Chantal DE LINARES – Sociologue

Tamer EL AÏDY – Chargé de mission numérique

Laetitia FERRERI – Médiatrice scientifique Cite des Sciences

Clément LEVASSORT – Enseignant Cinéma, Éducation aux images

Claude MILLIER – Ingénieur des eaux et forêts et directeur de recherches de l'INRA

Céline SPANG – Comédienne

127 Animateur·rices

112 Bénévoles

101 Adhérents

15 Administrateur·rices

34 Salarié·es permanent·es

34 Stagiaires

4 Volontaires

1 Alternante

Retour sur Les Thèmes Phares de L'Année

Nouveau Parcours Pédagogique : Le Racisme Comprendre pour mieux Agir

Chaque année en France, 1,2 million de personnes — Noirs, Juifs, Maghrébins, Musulmans, Roms, immigrés… — seraient victimes d'au moins une atteinte à caractère raciste, antisémite ou xénophobe : injures, diffamations à caractère raciste, menaces, violences raciales ou discriminations.

Face à ce constat, un nouveau parcours pédagogique a été lancé en novembre 2025, intégré à la malle pédagogique Être Humain, Vivre Ensemble, conçue en partenariat avec la Fondation Lilian Thuram – Éducation contre le racisme.

Le racisme prend aujourd'hui de nouvelles formes de rejet de l'autre. L'éducation est primordiale : accompagner les jeunes dans le développement de leur pensée critique, c'est aussi contribuer à rendre la société plus robuste face à toutes les formes de manipulation.

La particularité des Petits Débrouillards est d'aborder la question du racisme par une démarche d'investigation scientifique. Le racisme n'a aucun fondement biologique et constitue une construction sociale, historique et politique. Les activités amènent progressivement les participant·es à questionner leurs représentations et à comprendre comment se fabriquent les catégories et les hiérarchies entre groupes humains.

Ce parcours de 6 séances de 2 heures (12 heures au total) s'adresse principalement aux jeunes de 8 à 18 ans, et outille les professionnel·les de l'animation et de l'éducation dans leur lutte quotidienne contre le racisme et les discriminations.

Il sera déployé en 2026 partout en Île-de-France pour accompagner les jeunes à identifier les mécanismes des stéréotypes, déconstruire la notion de « races humaines » à partir des connaissances scientifiques, et développer leur esprit critique face aux discriminations.





La Qualité de l'Air au ♥ de notre projet

En Île-de-France, la qualité de l'air est au cœur des préoccupations politiques. Ces dernières années, de nombreuses agglomérations ont activement travaillé à l'améliorer sur leurs territoires et la région a, entre autres, vu sortir de terre un dense réseau de pistes cyclables et de nouveaux transports en commun.

Depuis plusieurs années, les Petits Débrouillards IDF accompagnent ces politiques en proposant des actions de sensibilisation à la thématique visant plusieurs publics : des parcours pédagogiques auprès de jeunes en milieu scolaire et en centres sociaux, des formations auprès d'animateur·rices de structures accueillant du public, des ateliers de rue.

Depuis juin 2024, ce programme fait partie de l'initiative internationale Breathe Cities, financée par la fondation Clean Air Fund. À ce jour, nous sommes intervenu·es dans une centaine d'établissements scolaires !

Zoom sur les Terminales de Noisiel et la Qualité de l'Air !

En 2025, 5 classes de terminale se sont vu proposer des parcours dans le cadre de leur enseignement scientifique.

- **Observer et expérimenter :** Lors de temps en classe, les jeunes ont réalisé des défis pour mettre en évidence l'air présent autour d'eux — alors même que celui-ci est invisible — et découvrir ses principaux polluants, leurs sources d'émission et leurs impacts sur la santé humaine. Ces expériences leur ont permis de faire un pas de côté pour mieux appréhender et s'approprier la démarche expérimentale.
- **Débattre :** Grâce aux notions acquises, ils ont pu débattre et réfléchir collectivement sur l'intérêt de médiatiser des sujets de santé environnementale auprès du grand public. Enquêter : En décembre, direction le jardin des Halles pour mesurer le taux de particules fines et interviewer des passant·es sur leur rapport à la qualité de l'air.
- **Rencontrer des expert·es :** Les élèves ont d'abord visité la station de mesure du jardin des Halles avec Lou Méchin, ingénieure et médiatrice scientifique d'Airparif. Puis, direction l'université Gustave Eiffel pour découvrir Sense City, un hall climatique de 400 m², unique en Europe, qui permet aux chercheur·es d'étudier les interactions entre environnement urbain et conditions climatiques. Les élèves ont été accueilli·es par Julien Waeytens, directeur de recherche au département COSYS, accompagné d'une doctorante et d'un ingénieur, avec qui ils ont pu échanger sur les métiers de la recherche et les parcours des intervenant·es.
- **Analyser et restituer :** Par groupes, les jeunes ont approfondi les enjeux liés à la qualité de l'air en travaillant sur des questions concrètes : comment la pollution a-t-elle évolué en Île-de-France ces dernières années ? Quels sont ses impacts sur l'économie, le climat, la santé des enfants ? Ces réflexions ont abouti à une restitution sous forme de posters exposés au CDI, permettant aux élèves de partager leurs analyses et propositions avec l'ensemble de la communauté scolaire.



Exposition sur la vie affective et sexuelle : La Sexpo

Face à la résurgence des stéréotypes de genre chez les jeunes et à l'adhésion à des archétypes sexistes qui alimentent les inégalités, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle est essentielle. Elle contribue à prévenir les violences, à favoriser des relations égalitaires et à permettre à chacun·e de faire des choix éclairés sur sa vie intime et affective.

L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle constitue par ailleurs un levier essentiel de la santé des femmes : elle contribue à prévenir les violences, à favoriser des relations égalitaires et à permettre à chacune de faire des choix éclairés sur sa vie intime et affective.

Pour répondre à ces enjeux, les Petits Débrouillards IDF déploient une exposition interactive itinérante — la Sexpo — directement au sein des structures partenaires, à la rencontre des publics. L'exposition est composée de 8 modules originaux, répartis en 3 parcours thématiques complémentaires — Genre, Plaisirs et Risques — offrant un ensemble de clés de compréhension sur ces thématiques.

Le public, principalement des jeunes de 14 à 25 ans, explore l'exposition en semi-autonomie, accompagné par un·e médiateur·rice formé·e spécifiquement à l'outil et à ses thématiques.





Zoom sur la Sexpo à l'Espace Jeunesse de Bondoufle !

La Sexpo s'est installée à l'Espace Jeunesse de Bondoufle pendant 3 jours où plus d'une trentaine de jeunes ont été accueilli·es. Venu·es de manière spontanée ou via une inscription organisée par la structure, la diversité des profils de rencontrés a permis de susciter des échanges riches autour des représentations, des pratiques et des enjeux liés à la vie affective et sexuelle.

Un atelier-débat était également proposé autour du parcours « Risques », permettant d'aborder collectivement différentes situations liées à la santé sexuelle, aux comportements à risque et au consentement.

Cette première collaboration avec l'Espace Jeunesse de Bondoufle s'est révélée très riche, l'équipe ayant manifesté un réel intérêt pour l'exposition et pour l'approche pédagogique proposée. Ce partenariat ouvre la voie à de futures actions communes, avec la perspective d'un accueil de la Sexpo dans un format élargi l'année prochaine.

Sur le Terrain
Focus Projets

Les Intelligences
une nouveauté thématique 2025

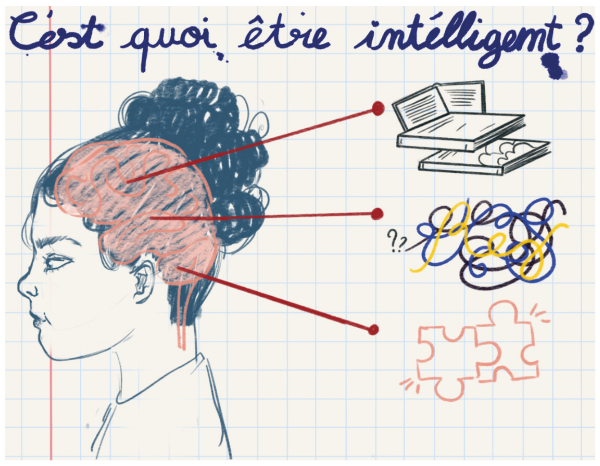
En 2025, la Fête de la Science mettait l'accent sur la thématique des intelligences : une occasion pour notre groupe régional de se lancer dans un nouveau travail de conception pédagogique sur « les intelligences » au pluriel, avec une volonté de ne pas se focaliser uniquement sur l'intelligence artificielle.

Nous avions pour objectifs de remettre en question la hiérarchie des intelligences, de déconstruire des idées reçues et de valoriser la diversité des capacités/intelligences/compétences.

Zoom sur
la Fête de la Science à Paris !

Depuis 5 ans, nous co-organisons avec la mairie du 10e arrondissement de Paris la Fête de la Science qui se déroule sur toute une semaine dans l'arrondissement ! Les intelligences étaient donc à l'honneur à travers deux axes développés spécialement pour cet événement :

Les super pouvoirs du cerveau, ou comment notre cerveau, chaque jour confrontés à une quantité phénoménale d'informations, classe, traite et hiérarchise tous ces signaux pour (ré)agir à son environnement. Ce thème, illustré par une dessinatrice scientifique, Lou Meslin, a été animé sur les stands Petits Débrouillards du Village des Sciences.



Une plongée dans l'intelligence des primates, avec l'organisation d'un Café Sciences à l'espace de vie sociale de la Maison du Canal du 10e, en présence de Sébastien Bouret, chercheur en neurosciences, et Cécile Garcia, éco-anthropologue ; une occasion rare de mêler un public très mixte autour de spécialistes pour une rencontre interactive autour de découvertes fascinantes sur le cerveau animal !

«Durant l'été 2025 j'ai pu réaliser un stage de communication au sein des petits débrouillards IDF. Je me suis tout de suite senti dans mon élément aux côtés de personnes accueillantes, bienveillantes par dessus tout humaines qui, dès mon premier jour, m'ont fait confiance et m'ont donné envie de m'investir dans l'association jusqu'à aujourd'hui.»

- Kenzo DA SILVA,
Stagiaire communication

Penser et Agir sur le Monde :
Place aux Jeunes

Science en ville à Colombes
Raconter son Territoire avec un Regard Scientifique

Comment s'approprier et raconter son territoire ? Quelles questions les jeunes et moins jeunes se posent-ils autour de leur quartier ? Et comment des expert·es peuvent-ils contribuer à y répondre ? Comment faire récit commun et le partager ?

C'est autour de ces questions qu'est née en 2025 l'expérimentation Sciences en Ville menée avec l'association Traces dans le quartier des Grèves, Petit-Colombes (Hauts-de-Seine).

Lauréat du budget participatif du quartier, ce projet visait à faire émerger, à travers des ateliers dans les écoles et espaces publics, les questionnements des habitant·es sur leur quartier et à poser un regard scientifique dessus. L'objectif : accompagner les publics à devenir acteur·rices de cette recherche, via une exploration documentaire et des rencontres avec des expert·es;

L'aventure a démarré à l'été 2025 dans l'espace public, puis s'est poursuivie d'octobre à décembre avec deux classes de CM1 de l'école Simone Veil. Les questionnements étaient riches et variés : le fonctionnement des égouts, la biodiversité locale, les bruits de la nature, les chatons sauvages, le racisme, les émeutes… Autant de sujets explorés avec des chercheur·es issu·es de disciplines variées : écologie, sociologie, patrimoine, assainissement, littérature.

Au total, 10 podcasts ont été écrits et enregistrés par les participant·es. Une carte sonore et scientifique du quartier a été réalisée, un panneau installé sur place avec des QR codes permettant d'écouter chaque capsule in situ et une balade sonore guidée a été organisée pour les habitant·es du quartier.

Venez découvrir le projet en écoutant quelques capsules :



Animer les sciences dans Les résidences étudiantes d'Ile-de-France

Depuis 2023, les Petits Débrouillards IDF animent des soirées scientifiques dans des résidences étudiantes d'Île-de-France, en partenariat avec le CROUS de Créteil, l'ALJT, l'AEPP et la région Île-de-France. En 2024-2025, 150 étudiant·es ont participé à 18 soirées réparties dans 5 résidences — en Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne, Hauts-de-Seine et à Paris — autour de sujets aussi variés que l'intelligence artificielle, la santé mentale, l'égalité femmes-hommes, l'économie, ou encore la linguistique.

Le format « Débats et Pizzas » articule jeux ou expériences scientifiques, temps de débat et moment convivial. Il répond à un double besoin : créer du lien entre résident·es, et offrir un espace pour débattre et questionner le monde.

Les Cafés Sciences viennent compléter ce dispositif en invitant des chercheur·es à échanger directement avec les résident·es : cette année, des spécialistes de l'intelligence artificielle à Cachan, et de l'esprit critique et du langage à Paris.

Dans cette dernière résidence, deux étudiant·es se sont pleinement emparé·es du projet : de la conception à l'animation, en passant par la communication, leur implication a été déterminante pour mobiliser leurs pair·es et faire vivre la soirée. Au-delà des soirées, le projet vise à soutenir l'engagement des étudiant·es dans la vie de leur résidence.



Jeunes chercheur.euses à Nanterre
Enquêter sur les inégalités femmes-hommes

En partenariat avec l'association Le PréÔ de Nanterre, nous avons accompagné un groupe de 7 élèves de troisième dans une véritable démarche d'enquête sociologique. Durant 5 matinées en février, ces jeunes ont choisi leur sujet, construit leur problématique, élaboré leur trame d'entretien, puis sont allés interroger des habitant·es de Nanterre sur les inégalités entre les femmes et les hommes.

Ce micro-trottoir a été l'un des moments forts du projet : aller à la rencontre des gens, poser des questions, écouter des points de vue différents. Une séance d'analyse collective a ensuite permis de revenir sur la méthodologie et de tirer des enseignements des données recueillies.

En juin, les élèves ont présenté leur enquête au sociologue Victor Coutolleau lors d'une séance de valorisation ouverte. Cet échange avec un chercheur a permis d'aller plus loin dans la réflexion, au-delà des stéréotypes et des idées reçues, et de vivre concrètement l'idée que la production de savoirs n'est pas réservée aux expert·es.

Occuper l'espace public par les Sciences !

Science Tour Biodiversité explorer la Nature au plus près en Seine-et-Marne

En 2025, les Petits Débrouillards ont déployé une campagne thématique consacrée à la biodiversité à travers l'itinérance de notre camion-laboratoire Science Tour, soutenu par la Fondation Diptyque. Ce projet s'est intégré à des temps forts locaux en lien avec nos partenaires de terrain pour aller à la rencontre des habitant·es. Concentrées sur l'été 2025, 13 journées d'animation ont été organisées : 4 en Seine-et-Marne, 4 en Essonne, 1 en Seine-Saint-Denis et 4 dans le Val-de-Marne. Au total, près de 500 participant·es ont pris part aux activités.

Avec le Science Tour, les espaces extérieurs deviennent des lieux d'apprentissage collectif pour les jeunes et leurs familles. La thématique de la biodiversité offre un cadre propice à la découverte et à la manipulation. Observations de terrain, explorations de la nature, expériences scientifiques et ateliers artistiques ont permis aux participant·es de tous âges de développer leur curiosité et d'approfondir leur compréhension du vivant.

Cette campagne s'est déployée au cœur des territoires prioritaires ou plus isolés géographiquement, offrant à toutes et tous l'opportunité de porter un autre regard sur leur territoire de proximité. En 2026, nous avons pour ambition de poursuivre cette dynamique et le travail engagé avec une exploration plus approfondie et immersive du monde végétal.





Les sciences en bas de chez toi ! En Seine-St-Denis

L'exploration scientifique pour lutter contre l'isolement territorial des quartiers

Notre dispositif « Les sciences en bas de chez toi ! » consiste à proposer directement dans les lieux de vie un espace d'exploration scientifique dans l'espace public, transformant chaque quartier en véritable laboratoire scientifique à ciel ouvert.

Plus de 15 villes ont bénéficié de ce dispositif soutenu par l'État, les villes et la CAF 93 — Aubervilliers, Aulnay-sous-Bois, Bondy, Le Blanc-Mesnil, Noisy-le-Grand, Clichy-sous-Bois…

Pensé en lien avec les maisons de quartier et centres sociaux du territoire, il leur offre un outil concret pour investir les zones les plus isolées et développer le lien social au plus près des habitant·es, dans des quartiers souvent éloignés de toute offre culturelle ou éducative de proximité.

Nos équipes d'animation ont sillonné ces quartiers durant toutes les vacances scolaires pour proposer diverses explorations : la découverte de la biodiversité dans la peau d'un·e scientifique naturaliste, les propriétés physiques de l'air et la qualité de l'air, ou encore la découverte de la biodiversité marine des océans ! Cette dernière thématique était proposée en lien avec l'UNOC, la Conférence des Nations Unies sur l'Océan, dont notre réseau national a été partie prenante.

L'enthousiasme des participant·es et leur fidélisation progressive ont confirmé l'importance d'amener les sciences directement dans l'espace public.

Lutter contre le Décrochage Scolaire

Prévenir le Décrochage Scolaire

par l'éducation au vivre-ensemble à Valenton !

Favoriser des relations apaisées entre les jeunes et créer des espaces d'échange où chacun·e peut s'exprimer constituent des leviers importants de la réussite éducative. C'est dans cette perspective que les Petits Débrouillards IDF développent des actions autour du vivre-ensemble et de la lutte contre les discriminations.

Dans le cadre de la Cité Éducative de Valenton, nous avons déployé notre exposition interactive Mission H au collège Fernande Flagon. À travers des temps d'exploration et des ateliers-débats, les jeunes ont questionné leurs représentations autour des stéréotypes et échangé sur les enjeux de discriminations et d'inclusion.

Le projet s'est poursuivi au centre socioculturel La Lutèce auprès de plusieurs groupes d'enfants et d'adolescent·es. Construites en réponse à des problématiques de tensions et de discriminations identifiées localement, les animations ont combiné activités collectives, exploration de l'exposition et ateliers scientifiques pour aborder ces questions sous différents angles.

Au total, près de 380 jeunes ont bénéficié de ces actions. En proposant des espaces d'expérimentation et de débat sur des enjeux qui les concernent directement, l'exposition interactive s'est révélée un outil de médiation efficace pour susciter des échanges constructifs et développer la réflexion critique.

Les Petits Débrouillards au ♥ des Cités éducatives des Portes du 20e

Depuis 2022, les Petits Débrouillards IDF ont renforcé leur présence sur le territoire des portes du 20e arrondissement par le biais du dispositif des Cités éducatives, programme réunissant écoles, associations, services publics et familles, et visant à accompagner les enfants et des jeunes du quartier dans leurs apprentissages.

Dans ce cadre, notre association a déployé le parcours Les Sciences aux portes du 20e, centré sur l'électricité, un thème idéal pour expérimenter et manipuler.

Le montage du projet repose sur une coordination étroite avec les équipes pédagogiques : chaque classe retenue bénéficie d'un temps d'échange préalable, puis de 2 ateliers d'1h20, choisis parmi dix modules allant de l'électricité statique à la fabrication d'objets techniques. Cette souplesse permet d'adapter les contenus aux besoins réels des élèves et aux progressions des enseignant·es, garantissant ainsi une continuité éducative.

Les impacts sont nets : les élèves développent leur curiosité scientifique, apprennent à formuler des hypothèses, à tester, à observer. Les enseignant·es bénéficient d'un soutien concret pour intégrer les sciences dans le quotidien des élèves. Dans un territoire où l'éducation est une priorité, ces ateliers redonnent confiance aux enfants pour comprendre le monde et agir.

Le Club Univer-Cité

Ouvrir la recherche à tous les collégiens du Val d'Oise

Le conseil départemental du Val-d'Oise fait confiance aux Petits Débrouillards pour faire découvrir aux collégien·nes l'univers de la recherche.

Le dispositif Club Univer-Cité permet de se forger une représentation concrète de l'université et de faciliter la projection dans des études supérieures. Quatre ateliers plongent les élèves dans la démarche d'investigation : expériences, jeux, débats… suivis d'une rencontre avec des chercheur·ses lors d'une visite de laboratoire.

Zoom sur « En route vers le passé »

En 2025, deux groupes d'Ézanville et de Cormeilles-en-Parisis ont découvert l'archéologie. Fouilles dans un bac stratigraphique, remontage de fragments de céramique, exploration des dessins des grottes : les élèves ont vécu la démarche de l'intérieur>

Le projet s'est conclu par une visite participative du laboratoire ArScAn (Archéologie et Sciences de l'Antiquité) de l'université Paris-Nanterre. Les activités manuelles proposées par les chercheur·ses (écriture cunéiforme, numérisation 3D, dessin archéologique, mesure du mobilier gallo-romain) ont donné aux jeunes une vision concrète des métiers de la recherche.



Inscrire les sciences dans la Vie Locale

Le club science
du quartier Jean Moulin Espoir à Montreuil

Dans le cadre de la préfiguration d'un futur espace de vie sociale au sein du quartier Jean Moulin Espoir situé dans le centre de la ville de Montreuil, nous avons déployé un club scientifique à destination des enfants et de leurs parents. Cette initiative, menée en partenariat avec la mairie de Montreuil, s'inscrit dans un contexte particulier : ce quartier prioritaire est le seul à ne pas disposer d'un centre social de proximité, alors même qu'il concentre un besoin fort en animation locale et en activités éducatives et culturelles adaptées aux familles.

L'objectif de ce club ? Favoriser la rencontre entre habitant·es autour de la découverte scientifique, en stimulant la curiosité des enfants tout en impliquant les parents dans une activité partagée. Les thèmes — chimie, défis scientifiques, initiation au code, stop-motion, biodiversité — ont été choisis en lien avec les habitant·es.

Notre impact ? Au fil des séances, une dynamique positive s'est installée. Les familles se sont progressivement approprié ces temps d'animation, avec une participation régulière et un engagement croissant des parents aux côtés de leurs enfants. Les ateliers ont aussi favorisé les échanges entre habitant·es du quartier. Ils se sont révélés être une véritable ressource fédératrice pour ce nouveau lieu socio-culturel en préfiguration !



De la grande borne à la grande ourse
Valorisation du patrimoine à Grigny

Le quartier de la Grande Borne à Grigny, conçu par l'architecte Émile Aillaud, a été imaginé comme un véritable espace de vie et d'apprentissage. Il se caractérise par la présence de nombreuses œuvres d'art, de références à l'astronomie ainsi que de rues portant les noms de scientifiques.
En partenariat avec le service Culture et Patrimoine de la ville de Grigny, ce projet avait pour objectif de permettre aux enfants et aux habitant·es de découvrir leur environnement à travers une approche à la fois scientifique, culturelle et ludique. L'ambition était également de montrer que les sciences peuvent être observées et explorées au cœur du quotidien, à partir des éléments présents dans l'espace public et le patrimoine local.

Les actions ont pris plusieurs formes afin de toucher différents publics. Des interventions ont été menées dans deux écoles du quartier à travers des ateliers, des jeux de piste et des activités de découverte du patrimoine.
Des animations régulières ont également été proposées dans le cadre du CLAS, permettant d'approfondir certaines notions scientifiques tout en développant l'observation, la réflexion et le travail collectif. Enfin, une action grand public a été développée autour du Science Tour et de son camion-laboratoire afin d'ouvrir ces découvertes à un public plus large.

Ce partenariat a permis de créer des passerelles entre sciences, culture et patrimoine local, en offrant aux habitant·es un nouveau regard sur leur quartier.

Territoire Zéro Déchet, Zéro Gaspillage
à Versailles Grand Parc

La communauté d'agglomérations de Versailles Grand Parc s'est engagée dans la démarche Territoire Zéro Déchet, Zéro Gaspillage et a fait appel aux Petits Débrouillards pour animer des ateliers dans les écoles. Ce sont ainsi 100 ateliers qui ont été réalisés en 2025 auprès de classes et de centres de loisirs élémentaires.

Plusieurs thématiques ont été abordées en lien avec les projets d'établissement : gaspillage alimentaire, micro-plastiques dans les océans, industrie textile, ou encore biodégradabilité.

Zoom sur
Le Gachi'miette

Le Gachi'miette est un collecteur de pain non consommé, installé dans une cantine scolaire pendant plusieurs semaines. Cet outil permet aux enfants de visualiser concrètement le gaspillage du pain au quotidien et de prendre conscience de l'importance de ne se servir qu'en fonction de ses besoins. L'objectif étant que le remplissage diminue de jour en jour.

En amont de l'installation, les Petits Débrouillards ont animé un atelier pour comprendre les impacts du gaspillage alimentaire. Après un temps d'appropriation de ces enjeux, les enfants ont créé des stop-motions — de courtes animations vidéo — pour illustrer les problématiques et proposer des solutions concrètes.

Ces vidéos ont été présentées à l'ensemble de l'école le jour de l'inauguration du Gachi'miette dans l'établissement : un moment de fierté et de partage, où les enfants sont devenus les ambassadeur·rices d'une consommation plus responsable.



À l'interface entre Science et Société
retour sur une année d'action

À travers différents projets, nous créons des espaces de rencontre et de dialogue entre chercheur·ses, citoyen·nes, jeunes publics et élu·es local·es, en partant du principe que la science se construit et se vit collectivement.

Education à la recherche

Auprès des jeunes, nous développons des programmes d'éducation par la recherche, comme le projet « Jeunes chercheur·ses », qui placent l'enquête et le questionnement au cœur des apprentissages. Il ne s'agit pas simplement de faire découvrir les sciences : en menant une vraie démarche d'investigation, en formulant des hypothèses, en confrontant leurs résultats, les jeunes expérimentent ce que c'est que de produire des connaissances collectivement. Ils découvrent aussi que les questions qui les préoccupent — sur leur environnement, leur quartier, leur santé, leur quotidien — peuvent être de vrais sujets de recherche, pris au sérieux. Ces programmes constituent ainsi une véritable porte d'entrée vers la recherche participative.

Réseau ALLISS

Nous sommes également membres d'ALLISS, plateforme qui vise à développer les coopérations entre le monde académique et ce qu'on appelle le tiers secteur de la recherche — c'est-à-dire l'ensemble des acteurs non académiques (associations, collectivités, structures de l'ESS…) qui produisent eux aussi des savoirs et des connaissances dans un objectif d'intérêt général. ALLISS œuvre aussi à faire reconnaître dans les politiques publiques la fonction d'intermédiation : le travail de mise en relation, de traduction et de facilitation entre ces deux mondes que sont la recherche institutionnelle et la société civile. Nous participons activement à ses groupes de travail et à ses réflexions collectives.

De la médiation à la co-recherche

Nous contribuons à faire évoluer les pratiques de médiation scientifique vers une posture d'intermédiation, en mettant en relation, en facilitant et en co-construisant plutôt qu'en diffusant des savoirs préétablis. Le projet EQUIPACT, financé par l'ANR, en est une illustration concrète : de 2023 à 2025, nous avons participé à ce consortium réunissant laboratoires, infrastructures de recherche et associations, en occupant une place de co-chercheurs à part entière plutôt que de simples terrains d'étude. EQUIPACT a mis en évidence que la recherche participative ne peut être transformative que si les acteurs non académiques y sont reconnus comme légitimes, si les fonctions d'intermédiation sont financées, et si les médiateurs scientifiques — dont le travail au quotidien consiste précisément à créer les conditions d'une participation réelle — sont pleinement intégrés aux processus de recherche. Le projet s'est conclu en mars 2025 par un colloque réunissant plus de cent personnes issues de la recherche publique et du monde associatif. Dans sa continuité, nous participons désormais au projet InterMedieR, porté par l'association TRACES et financé par le FDVA, qui vise à former les acteurs de la médiation scientifique à conduire des projets d'intermédiation.

Sciences et décisions publiques

Auprès des décideurs locaux, nous facilitons les échanges avec des scientifiques pour que la recherche puisse nourrir concrètement les décisions publiques. C'est le sens de notre participation au groupe de travail du Living Lab « L'esprit des sciences », porté par la Fondation Charpak et l'association KAP, qui réunit élus, chercheurs et acteurs territoriaux autour de cet objectif commun.

Dans cette même dynamique, nous avons porté le projet « Dialogue Sciences-Élus » en Seine-et-Marne, en partenariat avec l'association TRACES et le designer Mathieu Marchal. L'idée : créer des espaces d'échange directs entre élus locaux et chercheurs, sur des sujets qui concernent concrètement les territoires. Après plus d'un an de travail préparatoire mené avec des élus, une première soirée s'est tenue en avril 2025 à Fontainebleau : 19 élus ont échangé avec 4 chercheurs de l'université Gustave Eiffel autour des enjeux du tourisme. Notre rôle a été double — assurer la médiation le soir même, et co-construire en amont avec les élus la méthode et le cadre de la rencontre, pour que le dialogue soit réellement possible.

Former à l'animation scientifique

Les formations des Petits Débrouillards s'adressent aux jeunes (et moins jeunes) qui nous rejoignent en tant qu'animateur·rices, aux étudiant·es dans le cadre de leur parcours universitaire, ainsi qu'aux acteur·rices socioéducatif·ves du territoire francilien.

En 2025, nous avons formé au sein de l'équipe permanente 4 nouveaux formateur·rices, qui sont au total désormais 16.

Retour sur nos deux axes de formations.

Former les acteur·rice·s éducatif·ve·s

Tout au long de l'année, les Petits Débrouillards déploient un large éventail de formations pour diffuser la culture scientifique et partager nos approches d'animation autour de nos grandes campagnes thématiques : Transitions Écologiques, Transitions Numériques et Être Humain Vivre Ensemble.

Ces formations sont pensées comme de véritables ressources pour les acteur·rices de l'éducation des territoires (enseignant·es, animateur·rices, professionnel·les de la culture scientifique, étudiant·es, chercheur·ses ou volontaires en service civique...) et sont un vecteur de transmission de nos différentes malles pédagogiques.

En 2025, le nombre de nos formations est reparti à la hausse. 5 formations externes ont eu lieu cette année au bénéfice de 111 personnes formées, pour un taux de satisfaction de 93%.

Former aux métiers de l'animation des publics porteurs de handicap

Depuis dix ans, les Petits Débrouillards interviennent auprès de LADAPT dans le cadre d'une formation préparant au BPJEPS et aux métiers de l'animation. Les 9 participant·es de cette session, tou·tes porteur·ses de handicap, ont suivi une formation adaptée à leurs besoins sur 9 journées, entre juin et septembre 2025.

Cette formation associe la découverte de l'expérimentation scientifique à une dimension d'éducation à l'environnement.

Les stagiaires ont ainsi réalisé des expériences simples pour comprendre des phénomènes physiques et chimiques, tout en explorant les enjeux liés à la biodiversité, aux ressources naturelles et à l'écologie du quotidien.

La pédagogie active a occupé une place centrale : après avoir participé aux ateliers, les participant·es ont conçu des activités pour leur futur public, en vue d'un événement éducatif de fin de formation pour valoriser leurs apprentissages.Les échanges ont permis de réfléchir au rôle de l'animateur·rice scientifique et environnemental·e, et à la manière de transmettre des savoirs et de susciter la curiosité dans des contextes de handicap variés.

Les retours ont souligné la richesse des activités, l'accessibilité de l'approche et la motivation suscitée par la perspective d'animer dans un cadre événementiel.





Former les acteur.rice.s éducatif.ve.s au numérique

En mars 2025, nous avons animé une formation de 2 jours à destination d'animateur·rices et de directeur·rices d'accueils collectifs de mineurs du Val-de-Marne, financée par la SDJES 94. 10 professionnel·les, issu·es de 7 communes du département, ont pu développer leurs compétences pour aborder le numérique avec leurs publics, de la primaire à l'adolescence.

La formation s'est voulue immersive : les participant·es ont vécu les activités en conditions réelles avant d'en analyser collectivement les ressorts pédagogiques.

Au programme : éducation à l'algorithmique par le jeu, décryptage du fonctionnement de YouTube et de l'intelligence artificielle, éducation aux médias, et atelier de création numérique — stop-motion et court métrage.

Ce format « formation par l'expérience » est au cœur de notre approche : transmettre des outils pratiques en les faisant expérimenter, pour que les professionnel·les puissent les réinvestir rapidement dans leurs structures.



Former les jeunesses

La formation des jeunesses à la culture scientifique et technique comme vecteur d'émancipation est au cœur de l'objet social des Petits Débrouillards.

Les formations des Petits Débrouillards s'adressent tant aux jeunes qui nous rejoignent en tant qu'animateur·rices qu'à des étudiant·es dans le cadre de leur parcours universitaire.

Les formations initiales et continues à l'animation pour s'engager au sein des Petits Débrouillards !

Le parcours de formation interne des Petits Débrouillards permet à de nombreux citoyen·nes, issu·es d'horizons divers qui souhaitent s'engager dans notre structure, de découvrir tant nos méthodes d'animation que diverses thématiques scientifiques. Ce parcours permet en outre de développer des compétences transférables pour la suite de leur parcours.

En 2025, notre association a organisé 5 sessions de formation initiale. Au total, 99 personnes ont été formés, ce qui a abouti au recrutement de 56 nouveaux et nouvelles animateur·rices au sein de notre structure. Parallèlement à cette formation initiale, nous avons perpétué le cycle de formation continue de nos animateur·rices.

Ces formations dédiées à nos campagnes thématiques (Numérique, Transition Écologique et Être Humain Vivre Ensemble) permettent non seulement de renforcer la compréhension et l'appropriation des enjeux, mais également de découvrir des approches pédagogiques expérimentales spécifiques à chaque thématique, de partager un vocabulaire commun, d'explorer nos ressources, tout en se dotant d'outils pour adapter nos activités à différents publics.

En 2025, 5 formations continues ont eu lieu, permettant de former 40 animateur·rices sur ces axes thématiques.



Les formations universitaires

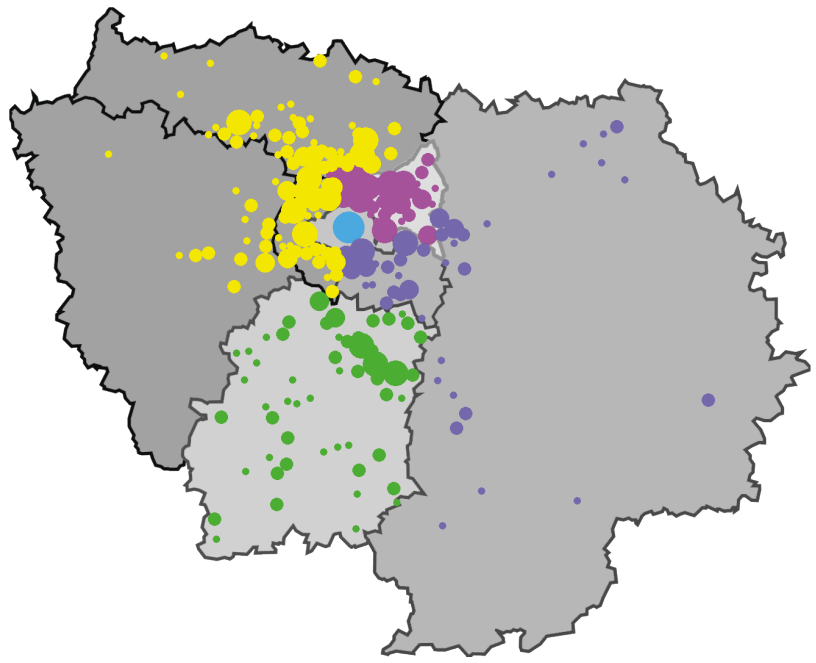
Depuis plusieurs années, nous menons deux unités d'enseignement dans le cadre de parcours universitaires à l'IUT de Bobigny et à Sorbonne Université. Ces parcours ont été conçus pour transmettre aux étudiant·es notre expertise en matière d'éducation tout en leur faisant découvrir le monde associatif et les engagements qu'il est possible d'y porter. Elles se déploient sous forme de travaux dirigés associés à une pratique de terrain, permettant aux étudiant·es d'aller à la rencontre des publics et de créer des passerelles entre étudiant·es et jeunes citoyen·nes en devenir (dans les écoles, centres de loisirs, centres sociaux…)

En 2025, 23 étudiant·es en première année de carrière sociale à l'IUT de Bobigny (Sorbonne Paris Nord) ont suivi un module de 40 heures de formation à l'animation scientifique, à l'issue duquel chacun·e a animé une après-midi auprès de jeunes du quartier de l'IUT.

Nous sommes également intervenu·es auprès de 27 étudiant·es en L2 sur le campus Pierre et Marie Curie (Sorbonne Université), à qui nous avons proposé un module de 14 heures de formation en médiation scientifique ainsi que 14 heures de stage d'animation en école élémentaire.

Notre Impact En Ile-De-France

1177 interventions dans 218 villes différentes



Territoire 95
64 partenaires
10 613 bénéficiaires
1 696 heures d'animation
45 villes

Territoire 94
62 partenaires
6 408 bénéficiaires
1 151 heures d'animation
21 villes

Territoire 93
162 partenaires
21 985 bénéficiaires
3 045 heures d'animation
32 villes

Territoire 92
43 partenaires
11 192 bénéficiaires
1 158 heures d'animation
29 villes

Territoire 75
98 partenaires
11 678 bénéficiaires
3 206 heures d'animation

Territoire 91
110 partenaires
9 599 bénéficiaires
1 357 heures d'animation
52 villes

Territoire 77
48 partenaires
2 387 bénéficiaires
500 heures d'animation
25 villes

Territoire 78
19 partenaires
5 139 bénéficiaires
369 heures d'animation
16 villes

Nos Soutiens

Au coeur du projet des Petits Débrouillards IDF se trouvent nos partenaires ! Tout au long de l'année, via nos antennes ancrées dans les différents départements d'Île-de-France, nous nourrissons notre connaissance des territoires, adaptons les projets proposés au plus près des besoins des habitant.e.s, grâce à nos partenaires locaux avec lesquels nous construisons nos projets. Ainsi en 2025 nous avons agis avec 631 partenaires dans 218 villes. Cela représente plus de 250 structures scolaires (écoles, collèges, lycées) et près de 300 structures culturelles et sociales de quartier. Ce travail partenarial fort qui repose sur des relations de confiance et d'échanges réguliers améliore significativement notre impact sur les publics.

Nos partenaires sont aussi ceux qui nous soutiennent et nous permettent de déployer notre projet grâce aux financements accordés. En 2025 un travail important de diversification de nos sources de financement à a été menée qui a abouti à un soutien plus important de fondations privées.

En bref, c'est grâce à cette multitude de partenariats riches et variés que notre projet vit et se déploie. Un grand merci à eux !

À la Fondation Diptyque, nous sommes particulièrement heureux de soutenir les Petits Débrouillards. Leur capacité à éveiller la curiosité des enfants, à leur donner envie d'explorer, de comprendre notre écosystème, notamment via leur programme des Sciences Tours, est une mission que nous sommes fiers d'accompagner.

En les sensibilisant à travers des expériences ludiques et créatives, l'association transmet des connaissances essentielles et leur permet de porter un regard attentif et attentionné sur la biodiversité. Une démarche qui fait écho à notre attachement au patrimoine végétal et à notre ambition de transmettre aux générations futures le goût de sa préservation.

Amel Berkani - *Secrétaire Générale de la Fondation Diptyque*

Notre Fondation se concentre sur la transmission de la connaissance scientifique pour les décideurs en vue d'une gouvernance optimale de nos sociétés.

Les décideurs territoriaux, les élus des territoires en particulier, plus de 500 000 en France, sont confrontés au quotidien à des dossiers où la science est omniprésente : qualité de l'eau, risques environnementaux, alimentation, santé, autonomie et vieillissement, biodiversité, énergie, etc. La Fondation a contacté les Petits Débrouillard IDF pour proposer de travailler à des interfaces « élus-connaissance scientifique », en évoquant des analogues de « café des sciences » qui seraient réservés aux élus. Malgré le fait que ce n'était pas leur cible habituelle nous nous sommes lancés conjointement dans une expérimentation certes complexe mais très riches en enseignements.

Pour nous, une occasion d'échanges bienveillants et productifs avec l'équipe dans cette aventure au caractère innovant et parfois un peu expérimentale... une vraie « preuve de concept ». De nombreuses autres parties prenantes de cet écosystème qui entoure la vie des collectivités locales se sont d'ailleurs montrées convaincues et intéressées !

Yves Charpak - *Président "Fondation Charpak, l'Esprit des Sciences"*

Les Petits Débrouillards IDF et l'UPEC construisent ensemble des actions autour de trois axes : la médiation scientifique auprès de publics éloignés des sciences, notamment dans le cadre de la Fête de la Science ; le développement de projets autour de la participation citoyenne à la recherche ; et l'articulation entre savoirs scientifiques et décision publique.

"Le partenariat avec des associations comme Les Petits Débrouillards Île-de-France est crucial aujourd'hui pour relier l'université à la société civile. C'est grâce à leur position centrale de médiateurs que la co-construction de la connaissance peut être faite."

Laure Garrigue-Antar et Olivier Bondéelle - *Université Paris-Est Créteil*

Un grand merci à nos équipes !

Équipe régionale

Directrice : Cécile Poletti

Directeur adjoint : Jérémie Bouvet

Chargée de gestion : Agnieszka Krawczyk

Chargée de projets sciences société : Charline Jacquemin

Chargé de projets pédagogiques : Laurent Le Piouff

Chargé de projets formations : Hugo Marino

Responsable programmes mécénat : Maëlle Robert

Chargée de projet qualité de l'air : Marie Déchelle-Marquet

Chargée de projet pédagogie et suivi des animateurices: Edith Duhautpas

Médiateurs : Abderrazak Yahoui, Thuan Le Thanh,

Stagiaire : Camille Protat

Bénévole : Solange Monnier

Secteur 75 :

Chargées de projets : Anne Olliver, Emile Gohier, Viviane Mordrelle

Secteur 78 - 92 - 95

Chargée de secteur : Gaëlle Prat

Chargé·es de projets : Delphine Arixi, Laure Aillaud, Louise Vidal

Secteur 77 (Sud) - 91

Chargée de secteur : Claire Gérardin

Chargé·es de projets : Marie Drevillon, Louise Dessert

Stagiaire : Tristan Hanrard

Secteur 77 (Nord) - 94

Chargée de secteur : Inès Guedj Kedadi

Chargé de projets : Sacha Manoukian

Secteur 93

Chargée de secteur : Méliana Lalouani

Chargé·es de projets : Camille Perrot, Valentine Sabatié-Garat







Virée au vert 2025 - Château de Guedelon

Les Permanent.e.s : AILLAUD Laure, ARIXI Delphine, BARON Aaricia, BOUVET Jérémie, BRUGGEMAN Hélène, BUITRAGO ACEVEDO Manuela, CARDIN Tanguy, DECHELLE-MARQUET Marie, DELORY Antoine, DESSERT Louise, DREVILLON Marie, DUHAUTPAS Edith, GOHIER Emilie, GRELLIER Léo-Paul, GROLLEAU Lisa, GUEDJ KEDADI Inès, GUERBOIS Marine, JACQUEMIN Charline, KRAWCZYK Agnieszka, LALOUANI-RENOUF Méliana, LE Thanh Thuan, LE PIOUFF Laurent, MALLERET Claudia, MARINO Hugo, MEGUERDITCHIAN Antoine, MOALIC Vincent, MORDRELLE Viviane, OLLIVER Anne, PAPIN Marion, PERROT Camille, POLETTI Cécile, PRAT Gaëlle, ROBERT Maëlle, SABATIE-GARAT Valentine, YAHOUI Abderrazak ; **Les Volontaires Service Civique :** GASPAROV Adèle, JULIA Adèle, DAHMANI Miriam, MICHAUX Syrine ; **Les Stagiaires :** DA SILVA Kenzo, FALL Ndeye

Les Animateur.ices : Abder Y, Benoît T, Samira H, Edith D, Oriana P, Than Thuan L, Barbara D, Yousra C, Akouvi A, Louise D, Aya Z, Serge D, Jihène B, Evanne R, Anne-Marie V, Fabrice T, Alicia B, Marie D, Andrew A, Christelle T, Anne O, Marie D, Miriam D, Worokya D, Leïla B, Martin P, Léo P, Laurent L, Fanny D, Wafa J, Nathalie C, Jawed B, Lucile B, Marie A, Louisa H, Chiara S, Loïs F, Charles P, Dominique F, Claudia M, Johanna G, Adèle G, Théotime M, Anouk P, Soumaiya B, Hugo M, Antoine D, Charline J, Charlotte V, Cécile P, Hugo D, Selma H, Claire G, Chloé M, Yakhouba D, Marc-Antoine M, Hélène M, Adèle J, Léo-Paul G, Camille P, Laure A, Emilie G, Rémy G, Mélodie D, Delphine A, Marine B, Maelis B, Emmanuelle S, Alexandra M, Da-lenga O, Amélie H, Matthieu L, Dora F, Julien R, Lova R, Audrey G, Marine L, Zineb H, Nour B, Ariella M, Marie M, Lisa G, Farah M, Vinoth A, Maëlle R, Marwa A, Vincent M, Elisa S

Les Animateur.ices (suite) : Thanina H, Anne C, Mina G, Elza G, Juliette P, Marie D, Firdaousse A, Maïwen D, Henri L, Coline J, Océane A, Noumidia B, Léo M, Hélène M, Kady O, Salomé C, Baptiste B, Anaelle A, Ema V, Anne-Sophie D, Oleksandra K, Loïc G, Anna D, Estelle T, Goundo S, Mélodie P, Tanguy C, Thibault L, Firdaous K, Inès H, Louise Q, Salma K, Nelson M, Amina S, Fatima A, Selena A, Jade M, Myriam E, Hélène B, Laura E, Kenzo D, Carole G, Marie F, Mina C, Djénéba D, Anne R, Naïla M, Fadwa S, Edith D, Sofya S, Gaëlle P, Ines G, Valentine S, Erine B, Chloé M, Flore B, Lucile G, Jérémie E, Mélanie T, France F, Thomas B, Jérémie B, Joseph Frantz D, Jessica M, Laura B, Audrey G, Simon O, Sacha M, Syrine M, Carolina C, Fanny C, Maxime L, Anna C, Christina R, Annabelle F, Coriolan C, Fatoumata K



